

# KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİNDE PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK HİZMETLERİ

## ÖZET

Rehberlik, bireye kendini anlaması, çevredeki olanakları tanınması ve doğru tercihler yaparak kendini gerçekleştirebilmesi için yapılan sistematik ve profesyonel bir yardım sürecidir. Yardım kavramı ile kastedilen tavsiye vermek, akıl öğretmek, bireyi doğru olduğu varsayılan bir hareket tarzı benimsemeye ve uygulamaya zorlamak olmayıp, onun çeşitli seçenekleri tanımada ve en uygun olanı seçmesi için gerekli değerlendirmeyi yapabilecek hale gelmesine çalışmaktır.

Genç yetişkin bütün bu sorunların çözümünde tek yetkili karar mekanizması durumundadır. Bu yetki ve sorumlulukların çözümünde gencin desteğe ihtiyacı vardır. Rehberlik hizmetleri bu sorunların çözümünde gence destek olmalıdır. Ancak bu öğretim basamağındaki öğrencilere yapılan rehberlik hizmetleri yeterli düzeyde değildir. Üniversitelerde öğrenci danışmanlığının daha sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için yeniden yapılanmaya ihtiyaç olduğu düşünülmüştür.

Bu doğrultuda bu projenin amacı Rehberlik ve Psikolojik Danışma hizmetlerinin bilinirliğini artırmak, uygulayıcıların bilgi ve becerisini geliştirerek hizmetten yararlanacak olan öğrenci, öğretim elemanı ve diğer çalışanların kaliteli rehberlik hizmeti almalarını sağlamak.

Proje KTMÜ’ de öğrenim gören öğrencileri, danışmanlığı olan Öğretim elamanlarını, Öğrenme Gelişim Merkezinde görevli psikologları, Öğreci Evi çalışanlarını kapsamaktadır.

Projede izlenen yöntemin rehberlik konusunda etkili sonuçlar vermesi amacıyla, seminer, farkındalık toplantıları ve durum tespitlerinde kullanmak amacıyla yapılacak veri toplama çalışmaları için betimsel yönteminde kullanılmıştır.

Uygulanan bu pilot çalışmada istenilen sonucu elde etmek amacıyla, ÖGM’de (Öğrenci Gelişim Merkezi) görevli Psikologlara hizmetçi eğitim kapsamında rehberlik eğitimi verilmiştir. Merkezlerde görevli uzmanlara uygulanabilir öğrenci tanıma test ve yöntemleri konusunda uygulama ve yorumlama eğitimi ve merkezde görevli uzmanlara Arkadaş İlişkilerini Başlatma, Sürdürme ve Koruma, Stresle Başetme, Öfke Kontrolü konusunda eğitimler verilmiştir.

Aynı eğitim, PDR anabilim dalı 3.sınıfta okuyan 16 öğrenciyede verilerek, tüm üniversite öğrencilerinden faydalanmak isteyenlere, üç konuda sekiz hafta boyunca grupla psikolojik danışma yardımı verildi.

Öğrenci evi personeline etkili ve güçlü iletişim yolları konusunda, haftada bir gün, beş hafta süreyle seminer verilmiştir.

KTMÜ Radyo Televizyon Müdürlüğü ile Genel Yayın Süreci aracılığı ile PDR Hizmetleri KTMÜ’de 9 bölümlük bir radyo ve tv programı yoluyla tanıtılıp psikolojik bilgilendirme ve destek verildi.

28 danışmana, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Danışmanlık Uygulaması Değerlendirme Formu uygulanmıştır.

Yapılan seminerler, toplantılar, Radyo-Tv programları ve yapılan çalışmaların etkililiği, gerek gözlemler ve Koordinatöre doğrudan iletilen bildirimler gerekse danışmanlara uygulanan ‘Danışmanlık Uygulaması Değerlendirme Formu’na verdikleri cevaplar değerlendirilerek, KTMÜ’nde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Projesinin öğrenciler için oldukça faydalı olduğu görülmüştür.